

Technegau Cyfweiliadau a Hyder

Lefel Mynediad 1 – Lefel 2

**Sgiliau Bywyd a Gwaith
Cynnwys yr Uned**

Cynnwys

Nod yr Uned	3
Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill.....	3
Dogfennaeth y Gymhwyster	3
Cynnydd ar draws lefelau	4
Gofynion Cyflenwi	6
Dull Asesu	8
Lefel Mynediad 1	9
Lefel Mynediad 2	9
Lefel Mynediad 3	10
Lefel 1	10
Lefel 2	11
Cynnwys yr Uned	12
Lefel Mynediad 1	12
Lefel Mynediad 2	15
Lefel Mynediad 3	19
Lefel 1	23
Lefel 2	27

Nod yr Uned

Mae'r uned hon yn rhan o'r cymwysterau Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith, sydd ar gael ar Lefel Mynediad 1–3, Lefel 1 a Lefel 2 i gefnogi Cwricwlwm i Gymru 14-16 oed.

Mae'r gyfres o unedau 'Technegau Cyfweiliadau a Hyder' wedi'i dylunio i ddatblygu gallu dysgwyr i adnabod gofynion cyfweiliad drwy gynllunio a pharatoi, strategaethau ar gyfer cwestiynau cyfweiliad, a chyflwyniad personol a hyder cadarnhaol.

Unedau gan Sefydliadau Dyfarnu Eraill

Dim ond unedau sy'n rhan o gymwysterau cymeradwy Sgiliau Bywyd, Sgiliau Gwaith, a Sgiliau Bywyd a Gwaith Open Awards a all gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn.

Ni all unedau sydd wedi'u hardystio gan Sefydliadau Dyfarnu eraill, neu unedau a gymerwyd o gymwysterau Open Awards eraill, gyfrannu at gyflawni'r cymhwyster hwn. Mae'r gofyniad hwn yn berthnasol ar draws cymwysterau o bob lefel a maint.

Dogfennaeth y Gymhwyster

Mae Manyleb yr Uned hon yn ddogfen orfodol ac rhaid ei darllen a'i chymhwyso ochr yn ochr â'r Canllaw Cymwysterau perthnasol (sy'n benodol i'r lefel) a Llawlyfr Darparwr Open Awards..

Cynnydd ar draws lefelau

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio ar gyfer dysgwyr o Lefel Mynediad 1 – Lefel 2. Gall dysgwyr symud ymlaen drwy'r lefelau drwy gydol eu taith addysg, neu ddechrau ar lefel uwch yn briodol i'w lefel ddysgu, eu targedau addysg a'u dyheadau.

Mae'r tabl isod yn crynhoi'r meysydd dysgu sydd wedi'u cynnwys yn yr unedau a sut y caiff y rhain eu trin ar bob lefel.

Cysyniad	Mynediad 1	Mynediad 2	Cofnod 3	Lefel 1	Lefel 2
Deall cyfweiliadau	Cydnabod beth yw cyfweiliad a phwy sy'n rhan ohono	Nodi pwrpas a rolau mewn cyfweiliadau	Disgrifio pwrpas a chymau cyfweiliadau	Disgrifio pwrpas a disgywiliadau mewn cyfweiliadau	Esbonio a chymharu gwahanol ddulliau cyfweld
Paratoi ar gyfer cyfweiliadau	Adnabod dillad ac eitemau priodol	Adnabod y paratoadau a'r eitemau priodol	Adnabod gweithgareddau paratoi ac ymchwil	Paratoi ar gyfer cyfweiliad gan gynnwys cwestiynau a deunydd	Datblygu a chyfiawnhau dull paratoi
Sgiliau cyfathrebu	Arddangos cyfarchiadau syml a gwrando	Dangos cyflwyniadau ac ymatebion	Arddangos cyfathrebu llafar a dieiriau	Dangos cyfathrebu effeithiol mewn sefyllfaoedd strwythuredig	Arddangos ac addasu cyfathrebu ar gyfer gwahanol gyd-destunau
Ymateb i gwestiynau	Adnabod cwestiynau syml a rhoi ymatebion	Adnabod pa gwestiynau sy'n cael eu gofyn ac ymateb	Rhoi ymatebion addas i gwestiynau cyffredin	Disgrifio ac ymateb yn briodol i gwestiynau	Esbonio pwrpas y cwestiynau a rhoi atebion strwythuredig
Hunanhyder a hunan-gyflwyniad	Adnabod ffyrdd syml o deimlo'n hyderus	Adnabod ffyrdd o baratoi a disgrifio cryfderau	Disgrifio strategaethau i reoli hyder	Disgrifio cryfderau a gweithredu strategaethau hyder	Esbonio effaith hyder a gwerthuso strategaethau

Annibyniaeth a chymhwysiad	Cyfranogi gyda chefnogaeth	Ymateb gyda chymorth	Arddangos yn annibynnol mewn cyd- destunau cyfarwydd	Cymhwyso sgiliau mewn sefyllfaoedd strwythuredig	Gwneud cais am ac addasu sgiliau mewn gwahanol gyd-destunau
Galw gwybyddol	Cydnabod / adnabod / dangos	Adnabod / ymateb / disgrifio	Disgrifio / arddangos	Disgrifio / esbonio / cymhwyso	Esbonio / cymharu / gwerthuso

Gofynion Cyflenwi

Cyn darparu, rhaid bod gan ddarparwyr Gynllun Darparu ac Asesu cymeradwy sy'n mapio addysgu, dysgu ac asesu i'r holl feini prawf asesu (sy'n benodol i'r lefel) ym Manyleb yr Uned hon.

Disgwylir i ddarparwyr gynllunio a chyflwyno gweithgareddau dysgu ac asesu o fewn cyfleusterau safonol ysgol/ coleg/darparwr hyfforddiant. Dylai'r uned hon fod yn hygyrch ac yn gyraeddadwy heb fod angen seilwaith arbenigol, adnoddau drud neu amodau mynediad cyfyngol.

Adnoddau Staff

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod athrawon cymwys a phrofiadol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon.

Rhaid i staff dosbarthu:

- Cael gwybodaeth a dealltwriaeth o brosesau cyfweld, sgiliau cyfathrebu a thechnegau adeiladu hyder sy'n briodol i lefel y darpariaeth.
- gallu cefnogi dysgwyr i ddatblygu sgiliau cyfathrebu llafar a dieiriau trwy weithgareddau ymarferol fel chwarae rôl
- deall gofynion diogelu a gwybod sut i ymateb yn briodol i ddatgeliadau neu bryderon dysgwyr

Dylid cefnogi'r ddarpariaeth drwy:

- staff sy'n gallu hwyluso chwarae rôl, trafodaeth a gweithgareddau myfyriol mewn amgylchedd diogel a chefnogol
- staff sy'n gallu modelu cyfathrebu, ymddygiad a hyder cadarnhaol mewn sefyllfaoedd cyfweliad
- mynediad at gymorth bugeiliol neu ddiogelu lle bo angen

Dylai fod gan staff dosbarthu gymhwyster addysgu neu hyfforddi cydnabyddedig, neu fod yn gweithio tuag ato, lle mae hyn yn ofniad gan y darparwr.

Adnoddau Corfforol

Rhaid i ddarparwyr sicrhau bod adnoddau addas a digonol ar gael i gyflwyno ac asesu'r uned hon. Dylai hyn o leiaf gynnwys:

Amgylchedd Dysgu

- amgylchedd diogel a chynhwysol sy'n cefnogi trafodaeth, chwarae rôl a gweithgareddau adeiladu hyder

Deunydd Dysgu ac Addysgu

- cynlluniau gwersiau a deunydd sesiynau strwythuredig i gefnogi darpariaeth gyson
- Deunyddi i ddysgwyr a gweithgareddau i gefnogi dealltwriaeth o sgiliau cyfweiliad a pharatoi
- deunydd sy'n seiliedig ar senarios a chymhellion cwestiynau cyfweiliad i gefnogi ymarfer
- adnoddau gweledol megis enghreifftiau o wisg, ymddygiad a chyfathrebu priodol

Offer

- offer cyflwyno, e.e. taflunydd neu sgrin ryngweithiol
- mynediad at gyfrifiadur neu liniadur ar gyfer adnoddau digidol lle bo angen
- adnoddau ystafell ddosbarth gan gynnwys bwrdd gwyn a deunydd ysgrifennu

Adnoddau Ymarferol

- deunydd i gefnogi gweithgareddau chwarae rôl, e.e. cardiau cwestiynau cyfweiliad, cardiau awgrym
- propiau syml i efelychu sefyllfaoedd cyfweiliad lle bo'n briodol

Gofynion Mynediad

Nid oes angen unrhyw ddysgu na chymwysterau blaenorol ar ddysgwyr ar gyfer unrhyw un o'r unedau yn y gyfres hon. Fodd bynnag, wrth i lefel cymhlethdod yr iaith gynyddu drwy'r lefelau, rhaid i'r darparwr gwblhau asesiadau cychwynnol cadarn i sicrhau bod y dysgwr yn gallu cael mynediad at y cynnwys ar y lefel y maent yn dechrau arni.

Dull Asesu

Mae'r gyfres hon o unedau wedi'i dylunio i'w hasesu drwy dasgau a gweithgareddau asesu a ddyluniwyd gan y darparwr.

Rhaid i ddarparwyr gynnal gwiriad cyn i'r asesiad ddigwydd, i gadarnhau bod y tasgau'n cwmpasu'r holl feini prawf asesu a'u bod yn briodol i'r lefel.

Rhaid bodloni'r holl feini prawf asesu'n llawn er mwyn i'r dysgwr dderbyn marc 'pas'. Ni ellir gwneud unrhyw ddyfarniad rhannol os na chaiff unrhyw feini prawf asesu eu bodloni.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gasglu tystiolaeth mewn portffolio o dystiolaeth. Gellir cyflwyno hwn yn ddigidol (e.e. drwy system e-bortffolio) neu ar bapur, fel y bo'n briodol i'r dysgwr unigol. Lle bynnag y bo modd, anogir e-bortffolios.

Rhaid i aseswyr asesu'r dystiolaeth a gasglwyd gan y dysgwr yn erbyn meini prawf asesu'r uned i benderfynu a yw pob un wedi'i fodloni'n llawn ai peidio. Mae pob penderfyniad asesu yn destun i sicrhau ansawdd mewnol (IQA) gan y darparwr a sicrhau ansawdd allanol (EQA) gan Open Awards cyn i'r canlyniad gael ei gadarnhau.

Mae'r mathau canlynol o dasgau asesu wedi'u pennu i fod yn addas ar gyfer yr uned hon ar bob lefel.

Lefel Mynediad 1

Dylai asesiad o Dechnegau Cyfweldiadau a Hyder ar Lefel Mynediad 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Paru / Trefnu	Mae dysgwyr yn paru delweddau sy'n gysylltiedig â chyfweliad (e.e. dillad, pobl) â labeli.
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn nodi pwy sy'n rhan o gyfweliad.
Dewis Lluniau	Mae dysgwyr yn dewis dillad neu eitemau priodol ar gyfer cyfweliad.
Arddangosiad (gyda Chefnogaeth)	Mae dysgwyr yn arddangos cyfarchiad ac ymddygiad cyfweliad syml.
Ymateb Llafar Syml	Mae dysgwyr yn ymateb i gwestiwn cyfweliad syml.
Gweithgaredd Ymarferol	Mae dysgwyr yn ymarfer gwrando ac ymateb mewn rhyngweithio gyda chefnogaeth.
Tasg Fyfyrio (Gyda Chefnogaeth)	Mae dysgwyr yn nodi gair cadarnhaol i'w disgrifio eu hunain.

Lefel Mynediad 2

Dylai asesiad o Dechnegau Cyfweldiadau a Hyder ar Lefel Mynediad 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn adnabod dibenion a rolau mewn cyfweliadau.
Tasg Drefnu	Mae dysgwyr yn dewis dillad ac eitemau paratoi priodol.
Chwarae Rôl	Mae dysgwyr yn arddangos cyflwyniad cyfweliad syml.
Arddangos	Mae dysgwyr yn ymateb yn briodol i gwestiynau cyfweliad.
Tasg Senario	Mae dysgwyr yn adnabod beth mae cwestiwn yn ei ofyn.
Tasg Lafar Fer	Mae dysgwyr yn disgrifio eu sgiliau gan ddefnyddio iaith gadarnhaol.
Tasg Ymarferol	Mae dysgwyr yn nodi ffyrdd o baratoi ac adeiladu hyder.

Lefel Mynediad 3

Dylai asesiad o Dechnegau Cyfweldiadau a Hyder ar Lefel Mynediad 3 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreiffiau o Dasgau
Tasg Adnabod	Mae dysgwyr yn adnabod dibenion a rolau mewn cyfweliadau.
Tasg Drefnu	Mae dysgwyr yn dewis dillad ac eitemau paratoi priodol.
Chwarae Rôl	Mae dysgwyr yn arddangos cyflwyniad cyfweliad syml.
Arddangos	Mae dysgwyr yn ymateb yn briodol i gwestiynau cyfweliad.
Tasg Senario	Mae dysgwyr yn adnabod beth mae cwestiwn yn ei ofyn.
Tasg Lafar Fer	Mae dysgwyr yn disgrifio eu sgiliau gan ddefnyddio iaith gadarnhaol.
Tasg Ymarferol	Mae dysgwyr yn nodi ffyrdd o baratoi ac adeiladu hyder.

Lefel 1

Dylai asesiad o Dechnegau Cyfweldiadau a Hyder ar Lefel 1 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreiffiau o Dasgau
Tasg Ysgrifenedig / Llafar	Mae dysgwyr yn disgrifio pwrpas a rolau cyfweliadau.
Tasg Baratoi	Mae dysgwyr yn paratoi cwestiwn ac yn nodi dogfennaeth briodol.
Arddangos	Mae dysgwyr yn arddangos cyfathrebu llafar a dieiriau.
Chwarae Rôl	Mae dysgwyr yn ymateb i gwestiynau cyfweliad mewn senario strwythuredig.
Tasg Esbonio	Mae dysgwyr yn disgrifio ffocws y cwestiynau cyfweld.
Tasg Fyfyrio	Mae dysgwyr yn disgrifio cryfderau a strategaethau hyder.

Lefel 2

Dylai asesiad o Dechnegau Cyfweldiadau a Hyder Lefel 2 gynnwys:

Math o Asesiad	Enghreifftiau o Dasgau
Tasg Ysgrifenedig / Llafar	Mae dysgwyr yn disgrifio pwrpas a rolau cyfweliadau.
Tasg Baratoi	Mae dysgwyr yn paratoi cwestiwn ac yn nodi dogfennaeth briodol.
Arddangos	Mae dysgwyr yn arddangos cyfathrebu llafar a dieiriau.
Chwarae Rôl	Mae dysgwyr yn ymateb i gwestiynau cyfweliad mewn senario strwythuredig.
Tasg Esbonio	Mae dysgwyr yn disgrifio ffocws y cwestiynau cyfweld.
Tasg Fyfyrio	Mae dysgwyr yn disgrifio cryfderau a strategaethau hyder.

Cynnwys yr Uned

Lefel Mynediad 1

Teitl yr Uned: Technegau Cyfweliadau a Hyder

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM201

Lefel: Lefel Mynediad Un

Gwerth Credyd: Un (1)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 10

Nod yr Uned: Datblygu gallu dysgwyr i adnabod gofynion cyfweliad drwy gynllunio a pharatoi, strategaethau ar gyfer cwestiynau cyfweliad, a chyflwyniad personol cadarnhaol a hyder.

Egwyddorion Cynyddu	
Cam cynnydd 1 - Galla - drwy chwarae - archwilio, darganfod a dechrau gofyn cwestiynau syml a chynnig atebion posibl yn seiliedig ar brofiadau blaenorol.	

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):		Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1.	Gwybod beth yw cyfweliad	1.1	Nodi pwrpas cyfweliad
		1.2	Nodi pwy sy'n rhan o'r cyfweliad
2.	Gwybod sut i baratoi ar gyfer cyfweliad	2.1	Adnabod dillad addas ar gyfer cyfweliad
		2.2	Nodi eitem i gymryd i gyfweliad
3.	Gallu dangos ymddygiad cadarnhaol mewn cyfweliad	3.1	Arddangos cyfarchiad cadarnhaol ar gyfer cyfweliad
		3.2	Dangos sgiliau gwrando
4.	Gwybod cwestiynau cyfweliad syml	4.1	Adnabod cwestiwn cyfweliad
		4.2	Rhoi ateb addas i gwestiwn cyfweliad
5.	Gwybod ffyrdd o edrych yn hyderus	5.1	Adnabod ffordd i edrych yn hyderus yn ystod cyfweliad
		5.2	Defnyddio gair cadarnhaol i ddisgrifio'u hun

Cynnwys Dangosol

Deilliant
Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr adnabod bod cyfweliad yn cael ei ddefnyddio i ddod o hyd i rywun addas ar gyfer rôl.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi:

- y cyfwelydd
- y person sy'n cael ei gyfweliad

Deilliant
Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr nodi dillad addas i'w gwisgo ar gyfer cyfweliad.

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi eitem i fynd gyda nhw i gyfweliad e.e.

- Llyfr nodiadau a phen
- CV

Deilliant
Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddangos ffordd gadarnhaol o gyfarch y cyfwelydd.

(iaith y corff neu ymddygiad cadarnhaol) e.e.

- ysgwyd llaw
- cyswllt llygad

AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr gymryd rhan mewn gweithgaredd gwrando i ddangos eu bod yn gallu gwrando ar wybodaeth lafar. Dylai hwn fod mewn senario 1-1.

Deilliant
Dysgu 4 AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un cwestiwn cyfweliad cyffredin e.e.

- Beth ydych chi'n dda yn ei wneud?
- Pam ydych chi eisiau'r swydd?

AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr roi ateb addas i'r cwestiwn syml a nodir yn AC 4.1.

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 5 AC 5.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf un ffordd o edrych yn hyderus yn ystod cyfweiliad e.e.

- sefyll neu eistedd yn syth
- gwenu
- wynebu'r cyfwelydd

AC 5.2 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio un gair cadarnhaol i ddisgrifio eu hunain e.e.

- cyfeillgar
- caredig
- defnyddiol
- hapus

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Datblygu'r gallu i gyflwyno'n hyderus ac yn briodol mewn sefyllfaoedd cyfweiliad; deall pwysigrwydd paratoi, cyfathrebu ac ymddygiad personol wrth sicrhau a chynnal cyflogaeth; cydnabod sut mae rhyngweithiadau cadarnhaol a hunan-gyflwyniad yn cyfrannu at gyflogadwyedd hirdymor a chynnydd yn y gweithle.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i baratoi ar gyfer cyfweiliadau'n lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac i ystyried y gwahaniaethau rhwng cyfweiliadau yng Nghymru a thu allan i Gymru. Hefyd yr angen am sgiliau siarad Cymraeg ar gyfer rolau lleol a chenedlaethol.

Lefel Mynediad 2

Teitl yr Uned: Technegau Cyfweliadau a Hyder

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM202

Lefel: Lefel Mynediad Dau

Gwerth Credyd: Un (1)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 10

Nod yr Uned: Datblygu gallu dysgwyr i adnabod gofynion cyfweliad drwy gynllunio a pharatoi, strategaethau ar gyfer cwestiynau cyfweliad, a chyflwyniad personol cadarnhaol a hyder.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 2 - Rydw i wedi bod yn chwilfrydig ac wedi gwneud awgrymiadau ar gyfer ymholiadau posibl ac wedi gofyn ac ymateb i ystod o gwestiynau yn ystod ymholiad.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):		Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1. Gwybod pwrpas cyfweliad		1.1	Nodi gwahanol ddibenion cyfweliad
		1.2	Adnabod pobl wahanol sy'n rhan o gyfweliad
2. Gwybod sut i baratoi ar gyfer cyfweliad		2.1	Adnabod dillad addas ar gyfer cyfweliad
		2.2	Adnabod ffyrdd o baratoi ar gyfer cyfweliad
3. Gallu dangos ymddygiad cadarnhaol mewn cyfweliad		3.1	Arddangos cyflwyniad cadarnhaol ar ddechrau'r cyfweliad
		3.2	Arddangos sgiliau gwrando cadarnhaol yn ystod y cyfweliad
4. Gwybod sut i ymateb i gwestiynau cyfweliad		4.1	Adnabod ffocws cwestiynau cyfweliad
		4.2	Rhoi enghreifftiau o ateb addas i gwestiynau cyfweliad
5. Gwybod ffyrdd o feithrin hyder		5.1	Adnabod ffyrdd o deimlo'n hyderus yn ystod cyfweliad

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):

5.2 Rhestru eu sgiliau eu hunain gan ddefnyddio geiriau cadarnhaol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau enghraifft o ddibenion cyfweliadau e.e. • cael swydd newydd • i ddarganfod a yw cwrs/rhaglen ddysgu yn addas i rywun AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau berson gwahanol sy'n rhan o gyfweliad e.e. • y person sydd angen swydd • pennaeth/cyflogwr • pobl eraill o'r cwmni yn cyfweld
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr gydnabod o leiaf ddau eitem o ddillad priodol ar gyfer cyfweliad e.e. • trywsus neu sgert smart • crys neu flows • esgidiau smart AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau ffordd y gallant baratoi ar gyfer cyfweliad e.e. • gwneud yn siŵr bod ganddyn nhw beiro/llyfr nodiadau • darllen y swydd ddisgrifiad / deall y swydd • Gwirio ble mae'r cyfweliad / sut i gyrraedd yno
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr gyflwyno eu hunain yn gadarnhaol ar ddechrau'r cyfweliad. Rhaid i hwn ddangos eu bod yn cyfarch y cyfwelydd yn gwrtais ac yn hyderus, gan gyflwyno eu hunain gyda datganiad byr a chlir. AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr ddangos sgiliau gwrandio cadarnhaol yn ystod y cyfweliad. Rhaid i hyn ddangos eu bod yn talu sylw i'r cyfwelydd ac yn ymateb yn briodol.

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr nodi ffocws allweddol dau gwestiwn syml gwahanol e.e. beth, ble, pryd, sut ac ati. AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr roi enghreifftiau o ateb addas i ddwy gwestiwn syml a nodwyd yn AC 4.1.
Deilliant Dysgu 5	AC 5.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf ddau ffordd y gallant deimlo'n hyderus mewn cyfweiliad e.e. • dewis dillad priodol • Ymarfer cyfarch • meddwl am atebion i gwestiynau cyffredin. AC 5.2 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio dau air cadarnhaol i ddisgrifio eu sgiliau eu hunain e.e. • trefnus • gweithgar • creadigol • dibynadwy

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Datblygu'r gallu i gyflwyno'n hyderus ac yn briodol mewn sefyllfaoedd cyfweiliad; deall pwysigrwydd paratoi, cyfathrebu ac ymddygiad personol wrth sicrhau a chynnal cyflogaeth; cydnabod sut mae rhyngweithiadau cadarnhaol a hunan-gyflwyniad yn cyfrannu at gyflogadwyedd hirdymor a chynnydd yn y gweithle.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i baratoi ar gyfer cyfveliadau'n lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac i ystyried y gwahaniaethau rhwng cyfveliadau yng Nghymru a thu allan i Gymru. Hefyd yr angen am sgiliau siarad Cymraeg ar gyfer rolau lleol a chenedlaethol.

Lefel Mynediad 3

Teitl yr Uned: Technegau Cyfweliadau a Hyder

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM203

Lefel: Lefel Mynediad Tri

Gwerth Credyd: Un (1)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 10

Nod yr Uned: Datblygu gallu dysgwyr i adnabod gofynion cyfweliad drwy gynllunio a pharatoi, strategaethau ar gyfer cwestiynau cyfweliad, a chyflwyniad personol cadarnhaol a hyder.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 3 - Gallaf ddefnyddio fy mhrofiadau, fy ngwybodaeth a fy nghredoau i gynhyrchu syniadau a fframio ymholiadau.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):		Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1. Deall strwythur cyfweliad		1.1	Esbonio pwysigrwydd bod yn brydlon ar gyfer cyfweliad
		1.2	Adnabod gwahanol gamau cyfweliad
2. Gwybod sut i gynllunio ar gyfer cyfweliad		2.1	Esbonio'r cod gwisg priodol ar gyfer cyfweliad
		2.2	Rhestru gwybodaeth i'w hymchwilio cyn cyfweliad
3. Gallu dangos cyflwyniad personol effeithiol		3.1	Arddangos iaith y corff gadarnhaol yn ystod y cyfweliad
		3.2	Arddangos cyfarch a diwedd priodol yn ystod cyfweliad
4. Gwybod sut i ymateb i gwestiynau cyfweliad		4.1	Adnabod cwestiynau cyfweliad cyffredin ar gyfer swydd sydd o ddiddordeb iddynt
		4.2	Rhoi atebion addas i gwestiynau cyfweliad

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):

5. Gwybod ffyrdd o reoli hyder

5.1 Nodi strategaeth i reoli hyder

- a) Cyn y cyfweliad
- b) Ar ôl y cyfweliad

5.2 Amlinellu cryfderau personol

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1 AC 1.1 Rhaid i'r dysgwr esbonio pam ei bod yn bwysig bod yn brydlon ar gyfer cyfweliad e.e.

- Yn dangos cyfrifoldeb
- Sy'n dangos y byddwch chi'n brydlon i'r gwaith

AC 1.2 Rhaid i'r dysgwr nodi o leiaf tri cham gwahanol o gyfweliad e.e.

- Cyflwyniad/Cyfarchiad
- Trafodaeth Cwestiwn/Ateb
- Cwestiynau i'r cyfwelydd
- Cau/Hwyl fawr

Deilliant Dysgu 2 AC 2.1 Rhaid i'r dysgwr esbonio sut i gyflwyno'u hunain yn briodol ar gyfer cyfweliad e.e.

- Dillad smart
- Hylendid da

AC 2.2 Rhaid i'r dysgwr restru o leiaf dair darn o wybodaeth i'w hymchwilio cyn cyfweliad e.e.

- Y rôl yr ymgeisir amdani
- Y cwmni
- Y sgiliau sydd eu hangen
- Sut i gyrraedd yno
- Cwestiynau cyfweliad nodweddiadol

Deilliant Dysgu 3 AC 3.1 Rhaid i'r dysgwr ddangos dau ffordd wahanol o ddefnyddio iaith y corff gadarnhaol yn ystod y cyfweliad e.e.

- cadw ystum agored a sylwgar
- defnyddio mynegiant yr wyneb
- cyswllt llygad priodol

	AC 3.2 Rhaid i'r dysgwr ddangos agwedd gadarnhaol wrth gyfarch y cyfwelydd a ffordd gadarnhaol o orffen y cyfweliad e.e. • defnyddio cyfarchiadau llafar cwrtais a chyfeillgar • diolch i'r cyfwelydd ar y diwedd
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i'r dysgwr nodi tri chwestiwn ffurfiol gwahanol y gellir eu gofyn yn ystod cyfweliad. Rhaid iddynt gysylltu â swydd sydd o ddiddordeb iddynt a gallent gynnwys e.e. • sgiliau neu brofiad • diddordebau • addysg neu hyfforddiant AC 4.2 Rhaid i'r dysgwr roi atebion addas i'r tri chwestiwn cyfweliad a nodwyd.
Deilliant Dysgu 5	AC 5.1 Rhaid i'r dysgwr nodi ffordd y gall reoli ei nerfau cyn ac ar ôl y cyfweliad e.e. • anadlu'n ddwfn i deimlo'n llonydd • ymarfer atebion i gwestiynau cyffredin • gwrandao ar gerddoriaeth dawelu • gwneud rhywbeth neis wedyn AC 5.2 Rhaid i'r dysgwr amlinellu ei sgiliau a'i rinweddau ei hun sy'n berthnasol i'r swydd a ddewiswyd e.e. • trefnus • defnyddiol • gweithgar • dibynadwy • cyfeillgar • caredig

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Datblygu'r gallu i gyflwyno'n hyderus ac yn briodol mewn sefyllfaoedd cyfweiliad; deall pwysigrwydd paratoi, cyfathrebu ac ymddygiad personol wrth sicrhau a chynnal cyflogaeth; cydnabod sut mae rhyngweithiadau cadarnhaol a hunan-gyflwyniad yn cyfrannu at gyflogadwyedd hirdymor a chynnydd yn y gweithle.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i baratoi ar gyfer cyfweiliadau'n lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac i ystyried y gwahaniaethau rhwng cyfweiliadau yng Nghymru a thu allan i Gymru. Hefyd yr angen am sgiliau siarad Cymraeg ar gyfer rolau lleol a chenedlaethol.

Lefel 1

Teitl yr Uned: Technegau Cyfweliadau a Hyder

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM204

Lefel: Un (1)

Gwerth Credyd: Un (1)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 10

Nod yr Uned: Datblygu gallu dysgwyr i adnabod gofynion cyfweliad drwy gynllunio a pharatoi, strategaethau ar gyfer cwestiynau cyfweliad, a chyflwyniad personol cadarnhaol a hyder.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 4 - Gallaf ddefnyddio fy mhrofiadau, fy ngwybodaeth a fy nghredoau i gynhyrchu syniadau'n annibynnol a fframio ymholiadau, gan ddefnyddio ystod o ddulliau ymchwil pan fo angen.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):	
1. Deall pwrpas a strwythur cyfweliadau	1.1 Disgrifio pwrpas cyfweliad
	1.2 Esbonio beth i'w ddisgwyl yn ystod cyfweliad
2. Gwybod sut i baratoi ar gyfer cyfweliad	2.1 Esbonio sut i baratoi'n effeithiol ar gyfer cyfweliad
	2.2 Paratoi cwestiynau addas i'w gofyn yn ystod cyfweliad
3. Gallu cyfathrebu'n effeithiol mewn cyfweliad	3.1 Arddangos cyfathrebu di-eiriau cadarnhaol
	3.2 Cyflew'n glir gan ddefnyddio iaith briodol
4. Deall ac ymateb i gwestiynau cyfweliad	4.1 Adnabod cwestiynau sy'n debygol o gael eu gofyn ar gyfer swydd ddewisedig.
	4.2 Cynhyrchu atebion addas ar gyfer y cwestiynau cyfweliad a nodwyd

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn): Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):

5. Gwybod sut i feithrin a chynnal hyder

5.1 Disgrifio cryfderau personol sy'n ymwneud â chyd-destun y cyfweliad

5.2 Adnabod strategaethau adeiladu hyder ar gyfer senarios cyfweliad

Cynnwys Dangosol

Deilliant
Dysgu 1

AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio pwrpas cyfweliad e.e.

- i gwrdd â'r cyfwelydd
- ateb cwestiynau amdanynt eu hunain
- i ddangos sgiliau a galluoedd
- i weld a ydyn nhw'n addas
- i weld a oes ganddynt ddiddordeb yn y swydd o hyd.

AC 1.2 Rhaid i ddysgwyr egluro beth y gallant ei ddisgwyl o gyfweliad e.e.

- bydd o leiaf dau berson yn y cyfweliad (y cyfwelydd a'r unigolyn sy'n cael ei gyfweld/yr ymgeisydd)
- gall fod arsylwr/aseswr
- bydd cwestiynau'n cael eu gofyn iddynt amdanynt eu hunain sy'n ymwneud â rôl swydd benodol
- byddant yn derbyn mwy o wybodaeth am y swydd
- byddant yn gallu gofyn cwestiynau am y swydd

Deilliant
Dysgu 2

AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr esbonio sut i baratoi ar gyfer cyfweliad yn effeithiol e.e.

- ymchwilio i'r cwmni/sefydliad
- darllen y disgrifiad swydd yn ofalus
- yn cyfateb i'w sgiliau/gwybodaeth/priodoleddau
- paratoi cwestiynau i'w gofyn
- Cynllunio eu taith a'u gwisg

AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr baratoi o leiaf ddau gwestiwn addas i'w gofyn i'r cyfwelydd e.e.

- Beth fyddwn i'n ei wneud yn y rôl hon?
- Gyda phwy fydda i'n gweithio
- Pa oriau fydda i'n gweithio?

Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddefnyddio technegau cyfathrebu dieiriau cadarnhaol yn ystod tasg cyfweliad strwythuredig e.e. • eistedd yn syth • wynebu'r cyfwelydd • defnyddio mynegiant wyneb cadarnhaol AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr gyfathrebu'n glir gan ddefnyddio iaith briodol yn ystod tasg cyfweliad strwythuredig e.e. drwy ddefnyddio iaith syml, gwrtais a chlir fel "Fy enw i yw..", "Rydw i'n hoffi..", ac "Rydw i'n gallu..".
Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i ddysgwyr nodi o leiaf tri chwestiwn y gellid eu gofyn iddynt sy'n gysylltiedig â hysbyseb swydd o'u dewis e.e. • Dweud wrthym am eich sgiliau/profiad • Pam ydych chi eisiau'r swydd hon? • Pam fydddech chi'n dda yn y swydd hon? AC 4.2 Rhaid i ddysgwyr gynhyrchu atebion addas ar gyfer y cwestiynau cyfweld a nodwyd.
Deilliant Dysgu 5	AC 5.1 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio o leiaf dair cryfder bersonol sy'n ymwneud â chyd-destun y cyfweliad e.e. • Rwy'n siaradwr hyderus • Rwy'n dda am ymchwilio. • Rwy'n wrandawr da AC 5.2 Rhaid i ddysgwyr ddysgu o leiaf ddwy dechneg a fydd yn eu helpu i feithrin hyder ar gyfer cyfweliadau e.e. • Ymarfer cwestiynau ymlaen llaw • Ymarfer gwrando • Hunan-siarad cadarnhaol • Technegau anadlu'n ddwfn

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Datblygu'r gallu i gyflwyno'n hyderus ac yn briodol mewn sefyllfaoedd cyfweiliad; deall pwysigrwydd paratoi, cyfathrebu ac ymddygiad personol wrth sicrhau a chynnal cyflogaeth; cydnabod sut mae rhyngweithiadau cadarnhaol a hunan-gyflwyniad yn cyfrannu at gyflogadwyedd hirdymor a chynnydd yn y gweithle.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol	
Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i baratoi ar gyfer cyfweiliadau'n lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac i ystyried y gwahaniaethau rhwng cyfweiliadau yng Nghymru a thu allan i Gymru. Hefyd yr angen am sgiliau siarad Cymraeg ar gyfer rolau lleol a chenedlaethol.

Lefel 2

Teitl yr Uned: Technegau Cyfweliadau a Hyder

Rhif Cyfeirnod yr Uned: CBM205

Lefel: Dau (2)

Gwerth Credyd: Un (1)

Oriau Dysgu Dan Arweiniad: 10

Nod yr Uned: Datblygu gallu dysgwyr i adnabod gofynion cyfweliad drwy gynllunio a pharatoi, strategaethau ar gyfer cwestiynau cyfweliad, a chyflwyniad personol cadarnhaol a hyder.

Egwyddorion Cynyddu

Cam cynnydd 5 - Gallaf gynnal yn annibynnol ystod o ymholiadau llawn a thrylwyr, gan ddewis y dull mwyaf effeithiol a chyfiawnhau fy methodolegau.

Deilliant Dysgu (Bydd y Dysgwr yn):	Maen Prawf Asesu (Gall y Dysgwr):
1. Deall sut mae dulliau cyfweld yn amrywio	1.1 Disgrifio sut mae gwahanol fathau o gyfweliad yn dylanwadu ar baratoi
2. Gwybod sut i gynllunio a gwerthuso paratoadau ar gyfer cyfweliad	2.1 Gwerthuso pwysigrwydd paratoi ar gyfer llwyddiant mewn cyfweliad
	2.2 Disgrifio dull personol o baratoi ar gyfer cyfweliad
3. Gallu dewis a defnyddio technegau cyfathrebu effeithiol	3.1 Dangos addasu technegau cyfathrebu llafar a dieiriau i wahanol gyd-destunau cyfweliad
	3.2 Gwerthuso effeithiolrwydd y technegau cyfathrebu a ddefnyddiwyd
4. Deall sut i adeiladu ymatebion effeithiol	4.1 Dadansoddi pwrpas cwestiynau cyfweliad
	4.2 Cynhyrchu ymatebion strwythuredig i gwestiynau cyfweliad
5. Gwybod sut i reoli hyder mewn cyfweliadau	5.1 Disgrifio effaith hyder a phryder ar berfformiad
	5.2 Gwerthuso strategaethau i reoli hyder

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 1	AC 1.1 Rhaid i ddysgwyr nodi gwahanol fathau o gyfweliad ac esbonio sut mae'r rhain yn effeithio ar y paratoad sydd ei angen e.e. • Cyfweliadau wyneb yn wyneb yn hytrach na chyfweliadau ar-lein/o bell • Cyfweliadau cwestiwn/ateb yn erbyn sesiynau asesu • Cyflwyniadau
Deilliant Dysgu 2	AC 2.1 Rhaid i ddysgwyr werthuso sut y gall paratoi ar gyfer cyfweliad effeithio ar lwyddiant yn y cyfweliad e.e. • Mae sicrhau dealltwriaeth drylwyr o'r swydd yn golygu y gallwch baratoi atebion i gwestiynau tebygol. • Mae paratoi enghreifftiau i gefnogi eich atebion yn debygol o gynyddu eich sgôr. • Bydd paratoi cwestiynau i'w gofyn i'r cyflogwr yn dangos eich bod wedi ymchwilio'n drylwyr i'r swydd a'r cwmni. • Mae bod yn barod yn golygu y byddwch yn fwy hyderus ac yn cyflwyno'ch hun yn gadarnhaol AC 2.2 Rhaid i ddysgwyr ddisgrifio'r camau y maent yn eu cymryd i baratoi'n effeithiol ar gyfer cyfweliadau e.e. • Ymchwil • Dillad • Cynllunio eu taith a'u hamseru • Paratoi cwestiynau • Adnabod enghreifftiau i ddangos eu sgiliau • Chwarae rôl
Deilliant Dysgu 3	AC 3.1 Rhaid i ddysgwyr ddangos technegau cyfathrebu llafar a dieiriau cadarnhaol mewn gwahanol gwestiynau cyfweliad e.e. • eistedd yn syth am sgwrs wyneb yn wyneb. • sicrhau bod rhan uchaf y corff yn weladwy a'r ystum yn syth os yw'n gyfweliad ar-lein AC 3.2 Rhaid i ddysgwyr werthuso eu technegau cyfathrebu eu hunain, gan gynnwys cyfathrebu llafar a dieiriau. Rhaid iddynt nodi beth wnaethant yn dda, beth y gellid ei wella a sut y byddant yn gwella.

Cynnwys Dangosol

Deilliant Dysgu 4	AC 4.1 Rhaid i'r dysgwr ddadansoddi o leiaf pedair cwestiwn cyfweliad cyffredin i bennu ei bwrpas (beth mae'r cyfwelydd yn ceisio ei asesu). AC 4.2 Rhaid i'r dysgwr greu atebion strwythuredig i'r pedwar cwestiwn cyfweliad a nodwyd, gan ddefnyddio enghreifftiau o'u sgiliau, eu gwybodaeth a'u rhinweddau eu hunain.
Deilliant Dysgu 5	AC 5.1 Rhaid i'r dysgwr ddisgrifio effeithiau corfforol a meddyliol gorbryder sy'n gysylltiedig â chyfweliadau a sut y gall yr effeithiau hyn effeithio ar berfformiad mewn cyfweliad. e.e. • cyfradd curiad y galon gynyddol • palmwydd chwyslyd • ysgwyd dwylo neu gorff AC 5.2 Rhaid i'r dysgwr werthuso o leiaf dwy strategaeth i reoli eu hyder eu hunain e.e. • ymarfer atebion i gwestiynau cyffredin • cymryd anadliadau dwfn neu ymarferion ymlacio • iaith y corff gadarnhaol

Maes Profiad Dysgu	Y Celfyddydau
Datganiad o'r Hyn sy'n Bwysig	Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysgogi chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol.
Perthnasol i'r Pedwar Diben	Diben 1 - Dysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
Sgiliau Trawsgwricwlaidd	Llythrennedd / Digidol
Sgiliau Cyfannol	Creadigrwydd ac arloesedd
Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ym myd gwaith a/neu waith bob dydd	Datblygu'r gallu i gyflwyno'n hyderus ac yn briodol mewn sefyllfaoedd cyfweliad; deall pwysigrwydd paratoi, cyfathrebu ac ymddygiad personol wrth sicrhau a chynnal cyflogaeth; cydnabod sut mae rhyngweithiadau cadarnhaol a hunan-gyflwyniad yn cyfrannu at gyflogadwyedd hirdymor a chynnydd yn y gweithle.

Themâu Trawsbynciol Perthnasol

Thema	Rhesymeg
Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol	Galluogi dysgwyr i baratoi ar gyfer cyfveliadau'n lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol ac i ystyried y gwahaniaethau rhwng cyfveliadau yng Nghymru a thu allan i Gymru. Hefyd yr angen am sgiliau siarad Cymraeg ar gyfer rolau lleol a chenedlaethol.